

ESPORTE ESCOLAR

A importância da formação dos professores e da ligação do esporte com o Projeto Político Pedagógico da escola



Carla Luguetti – e-mail: luguetti@usp.br

ESPORTE ↔ EDUCAÇÃO



OBJETIVOS

PROGRAMA

ESTRATÉGIAS

CONTEÚDOS

AVALIAÇÃO

PLANEJAMENTO

PROFESSOR/TREINADOR

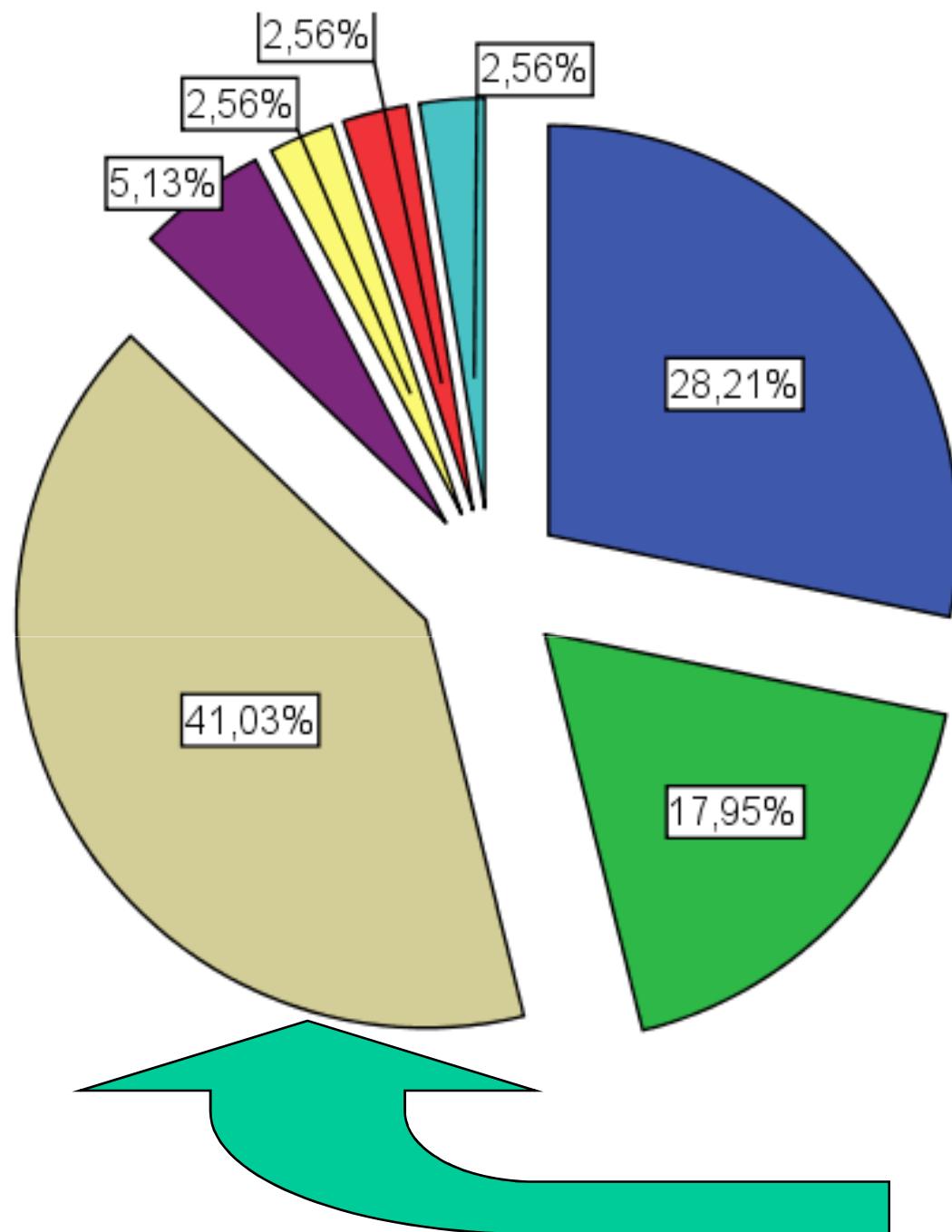
- 57 professores/treinadores de escolas
- Idade: 34,8 anos
- Experiência: 5 anos (média)
- 70% de escolas privadas
- 70% sexo masculino
- 64% cursos
- 30% especialização

TREINO

- Número de alunos por turma: 20,4
- Vezes por semana: 1,8
- Tempo de treino: 78,7 min



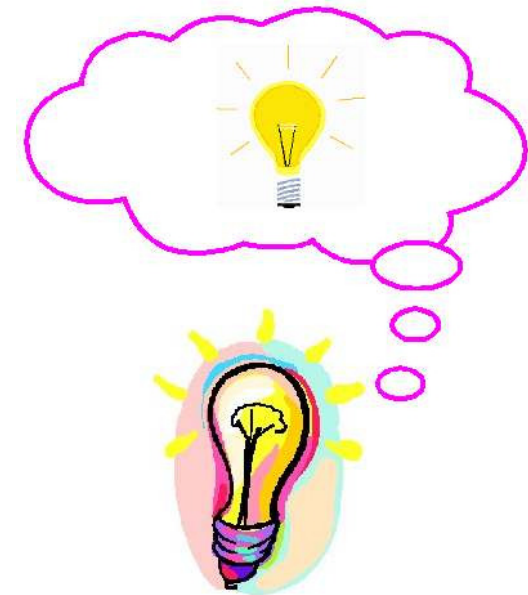
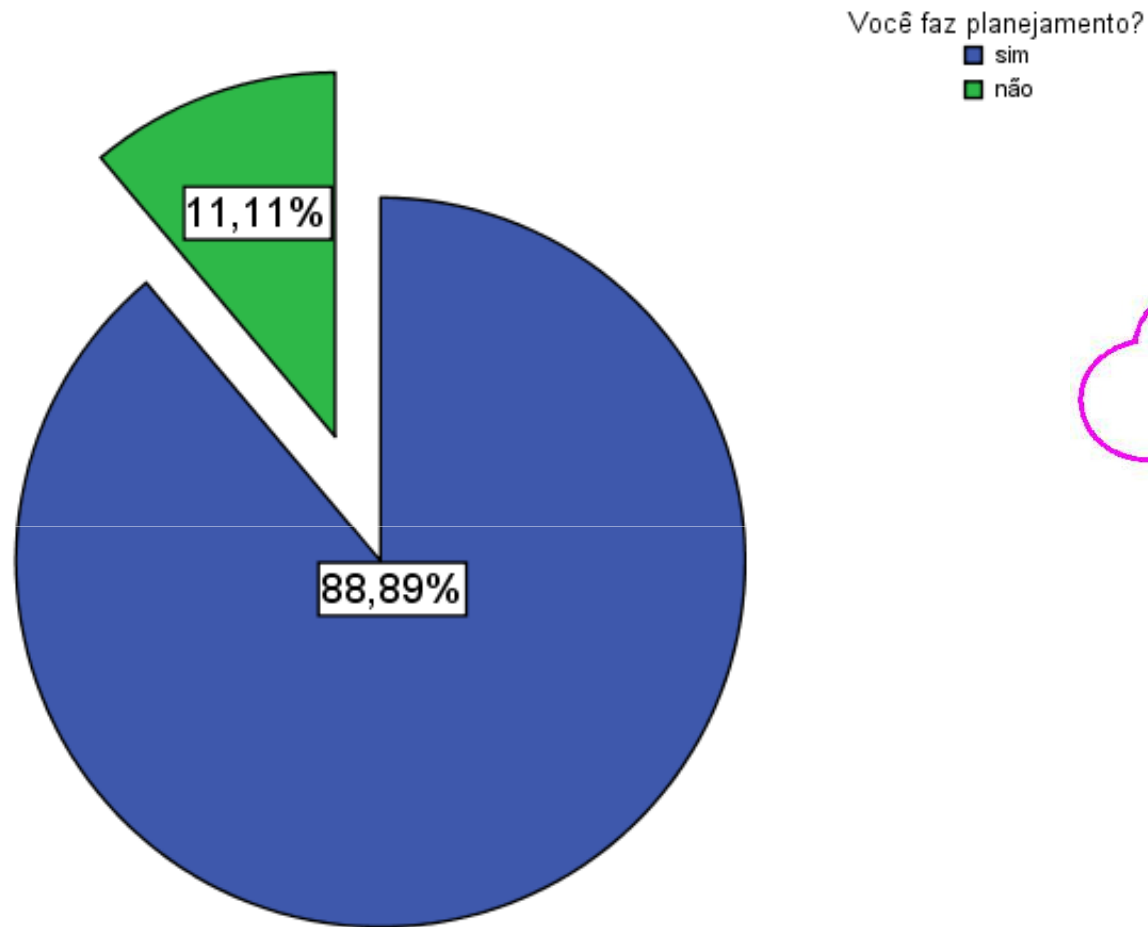
<i>Modalidade</i>	<i>n</i>	<i>%</i>
Futsal	32	57
handebol	12	21
Vôlei	4	7
Dança	2	4
Judô	2	4
Tênis de mesa	3	5



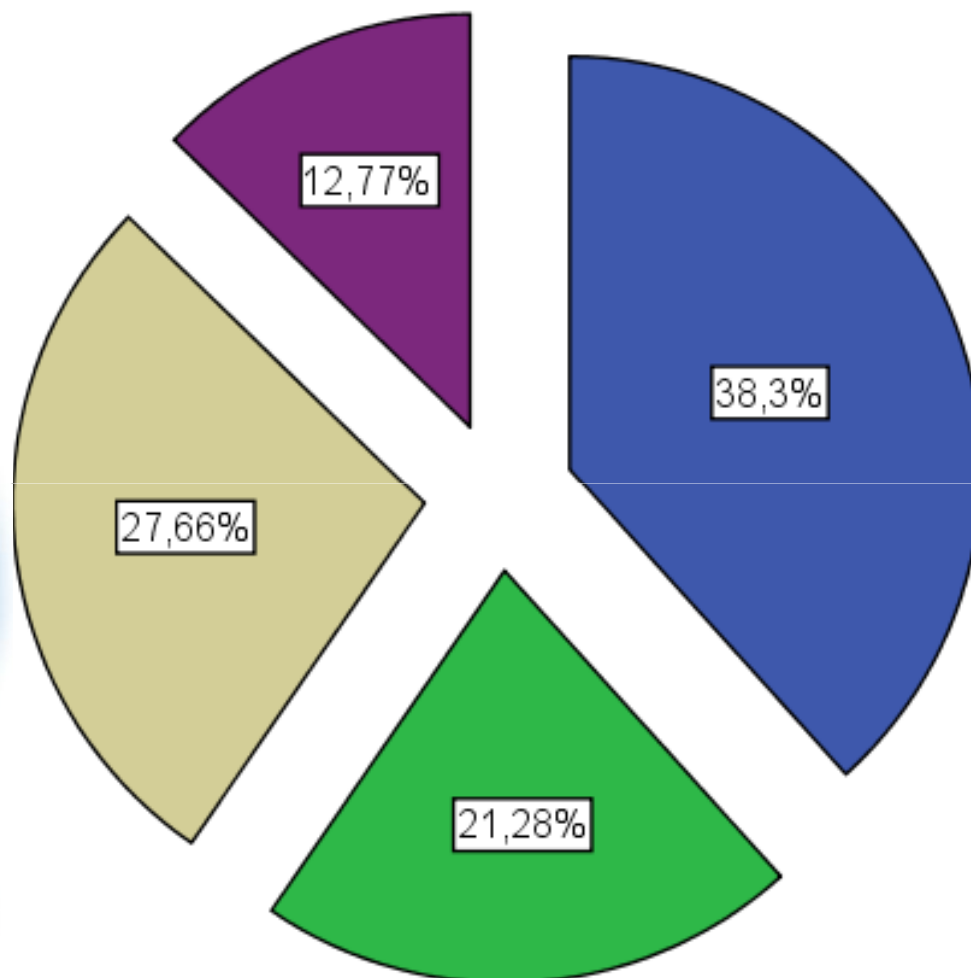
- Local de trabalho
- clubes
 - centros de treinamento
 - Educação Física Escolar
 - academias
 - faculdade
 - medicina
 - avaliação



PLANEJAMENTO



“Planejar é definir a filosofia de educação que orientará a ação educativa.”

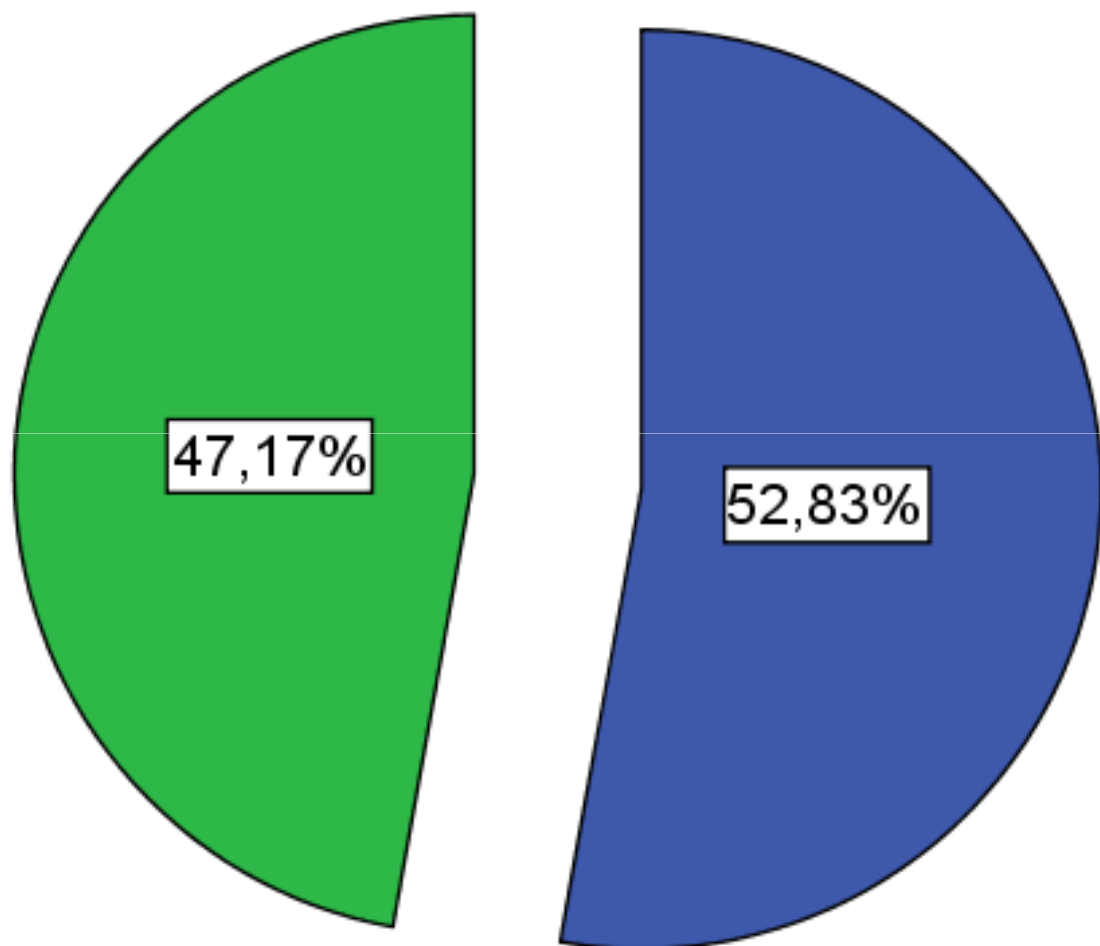


Perspectiva temporal do planejamento

- anualmente, mensalmente e diariamente
- mensalmente, semanalmente e diariamente
- semanalmente e diariamente
- diariamente

Você segue
alguma
fundamentação
teórica?

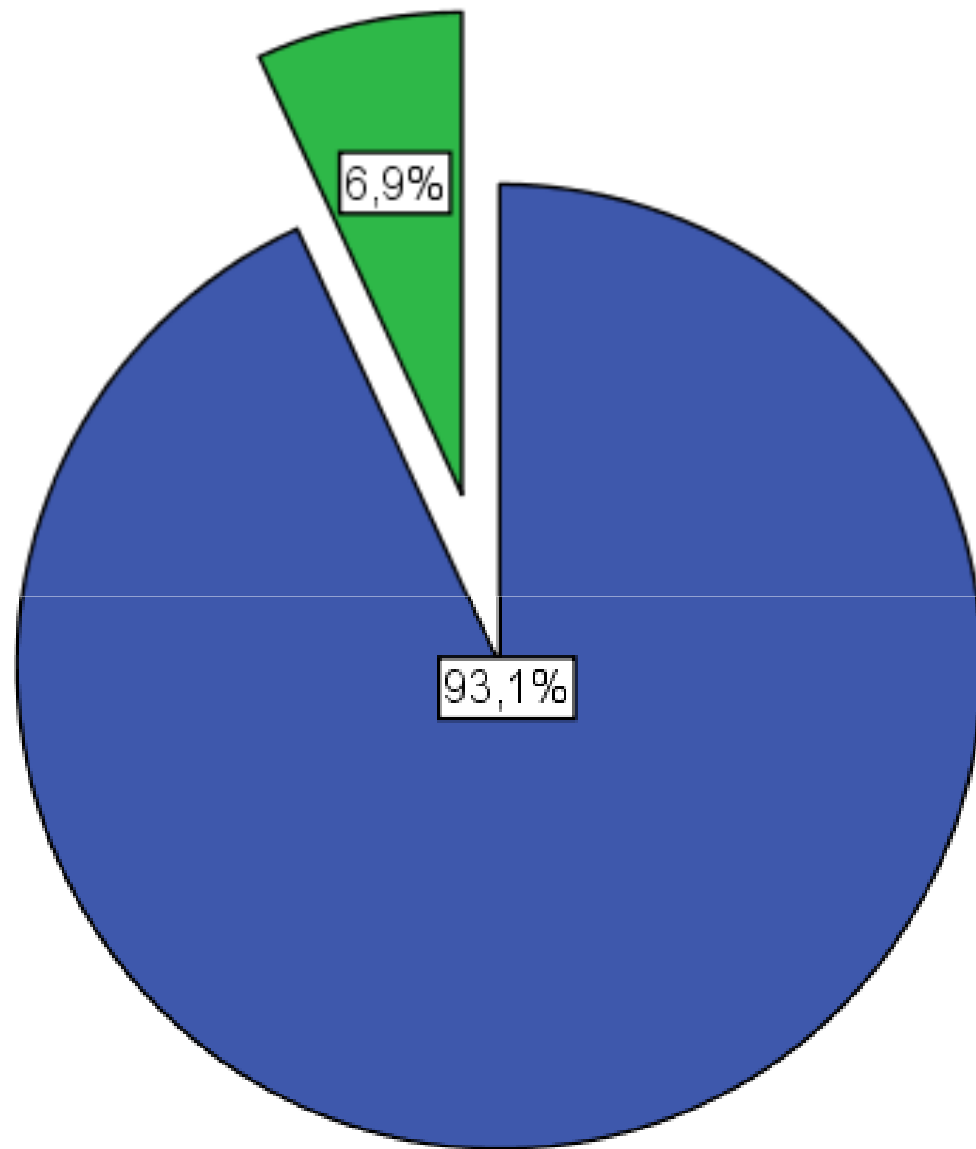
- sim
- não



Qual
fundamentação
teórica segue?

■ teoria/livros/artigos

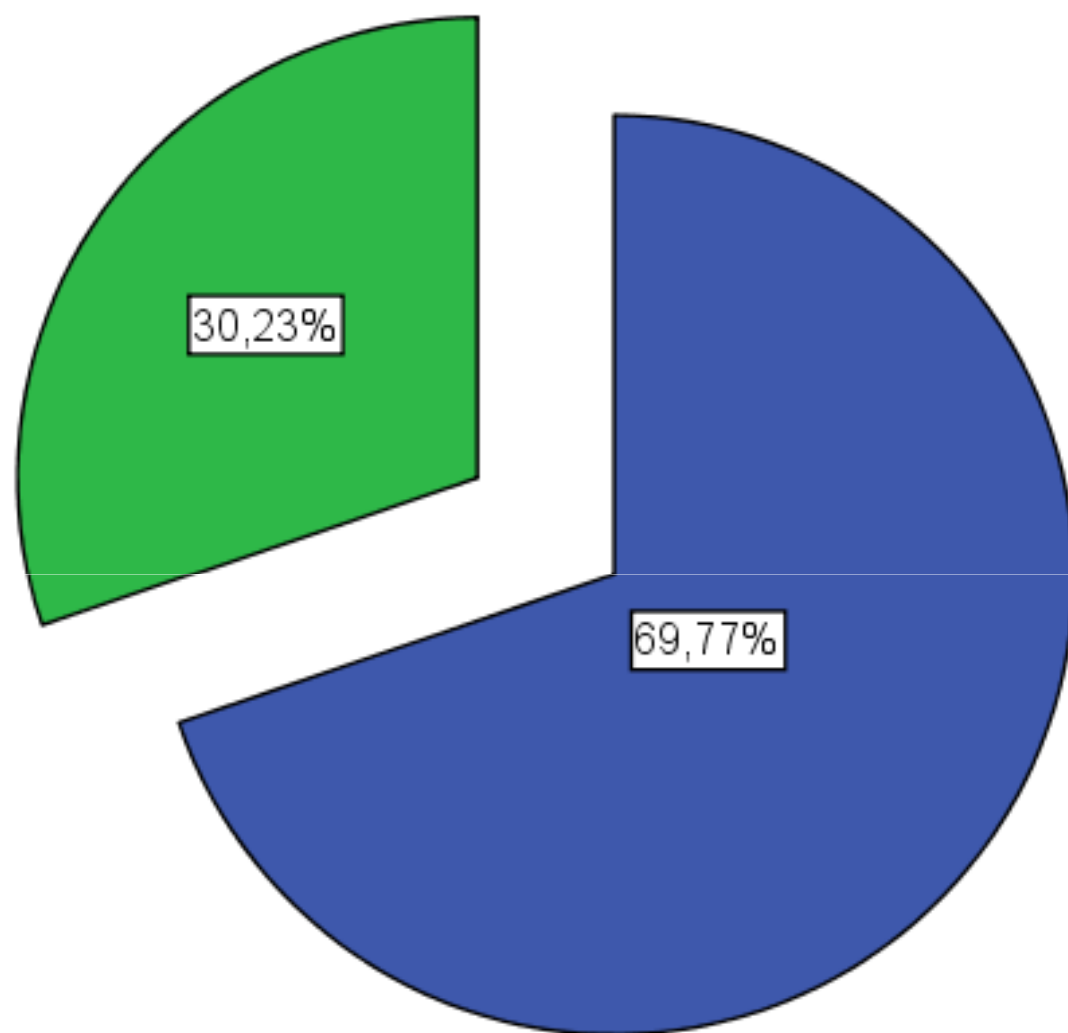
■ diretrizes da
instituição

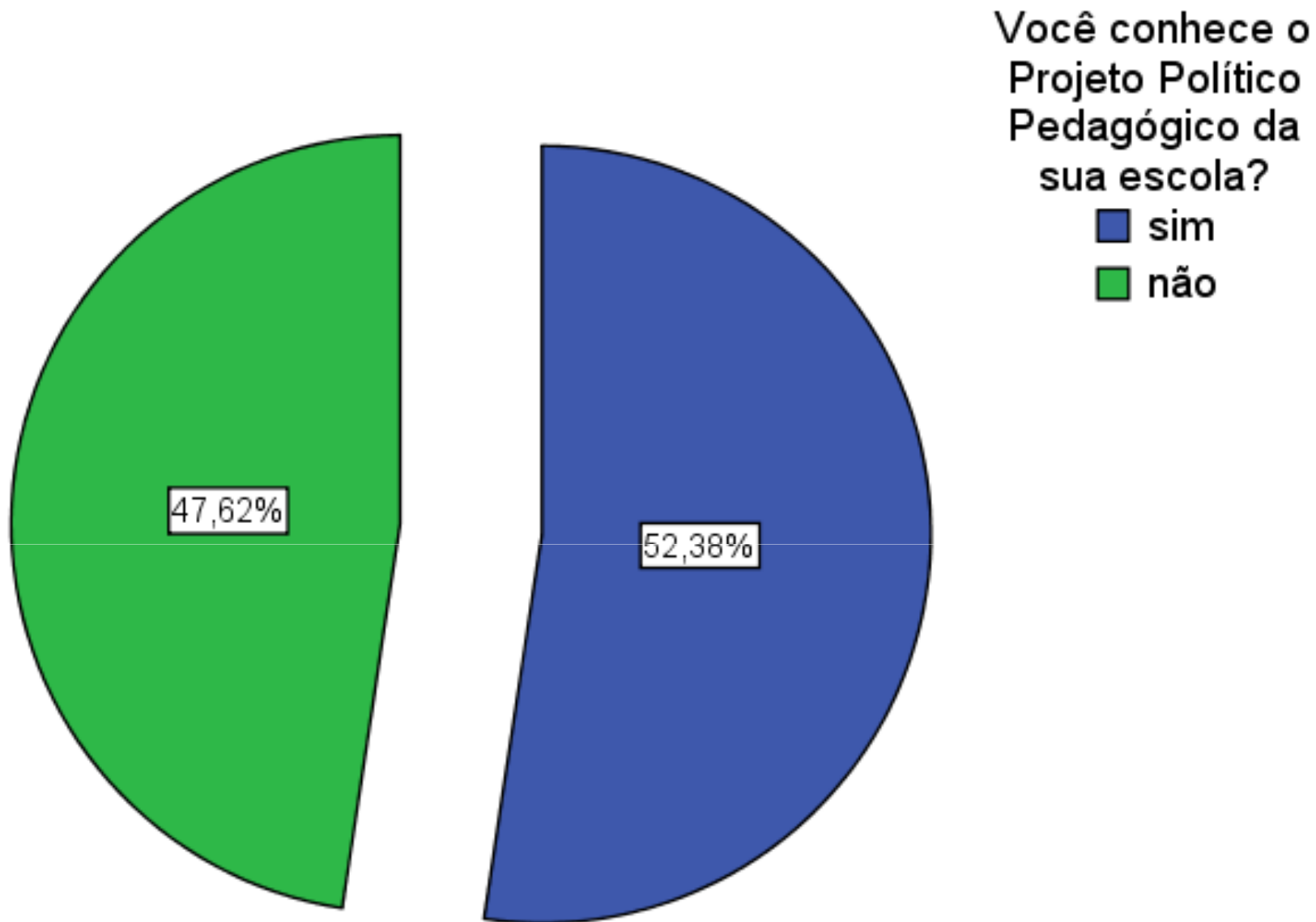


Você sabe o que é um
Projeto Político
Pedagógico?

■ **sim**

■ **não**



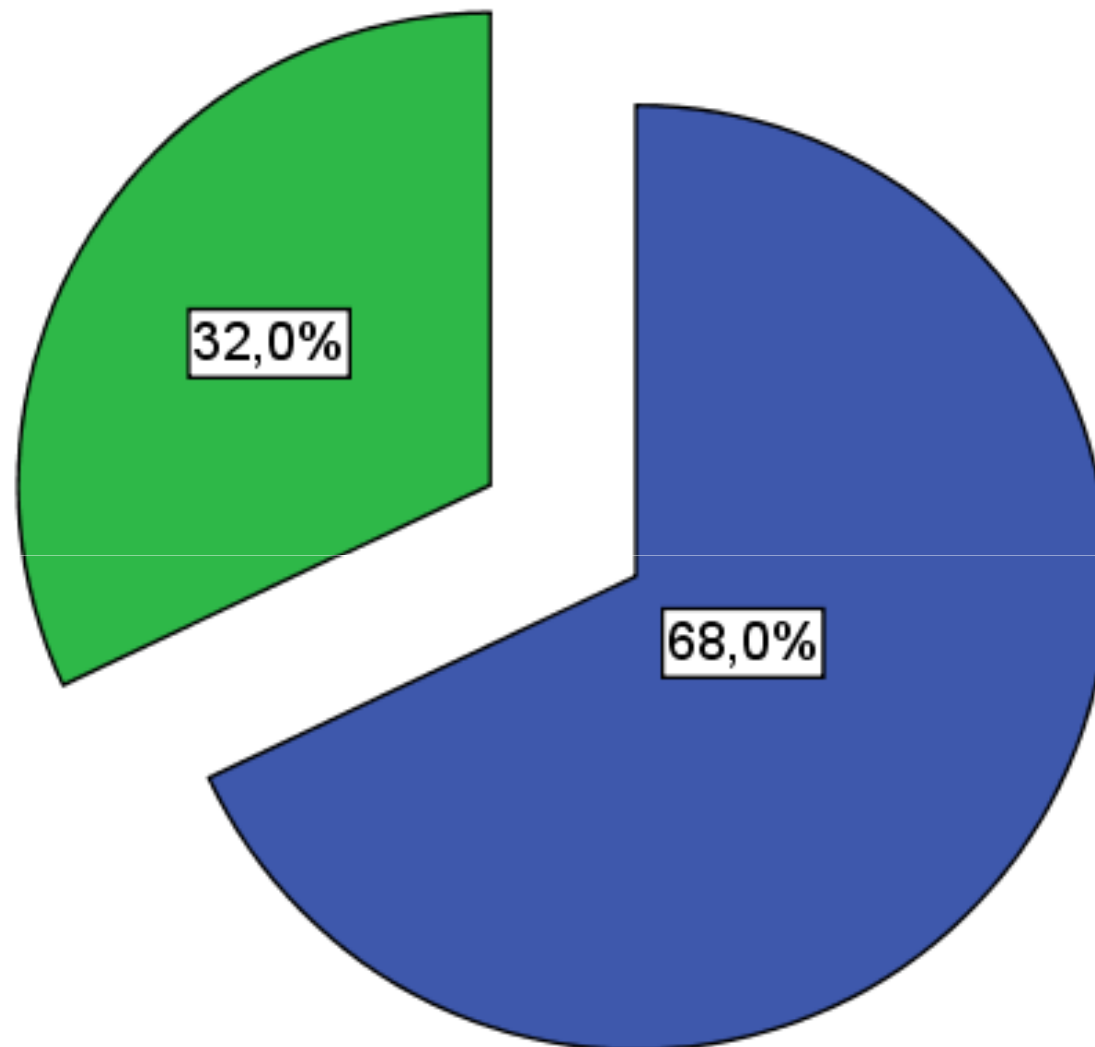


“Um projeto político-pedagógico se constrói de forma **interdisciplinar**”

As PEE estão inseridas
no Projeto Pedagógico
da escola?

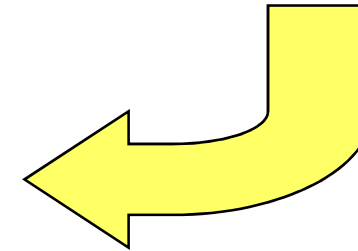
■ sim

■ não



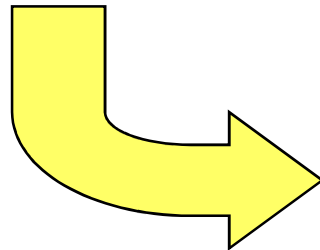
- 23,8% dos coordenadores/diretores

OBJETIVOS



IC	Frequência relativa
Aspectos afetivo-sociais	80%
Aspectos motores	30%
Aspectos físicos	20%
Capacidade de competição	10%
Total	100%

CONTEÚDOS

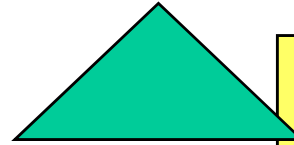


IC	Frequência relativa
Atividades lúdicas	44,4%
Todas	33,3%
Capacidades coordenativas	11,1%
Jogos	11,1%
Total	100%

SIEDENTOP et al. (2004)

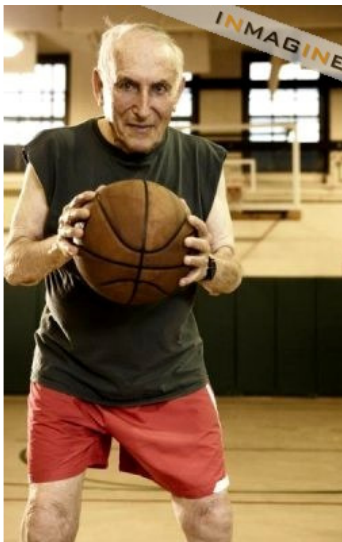


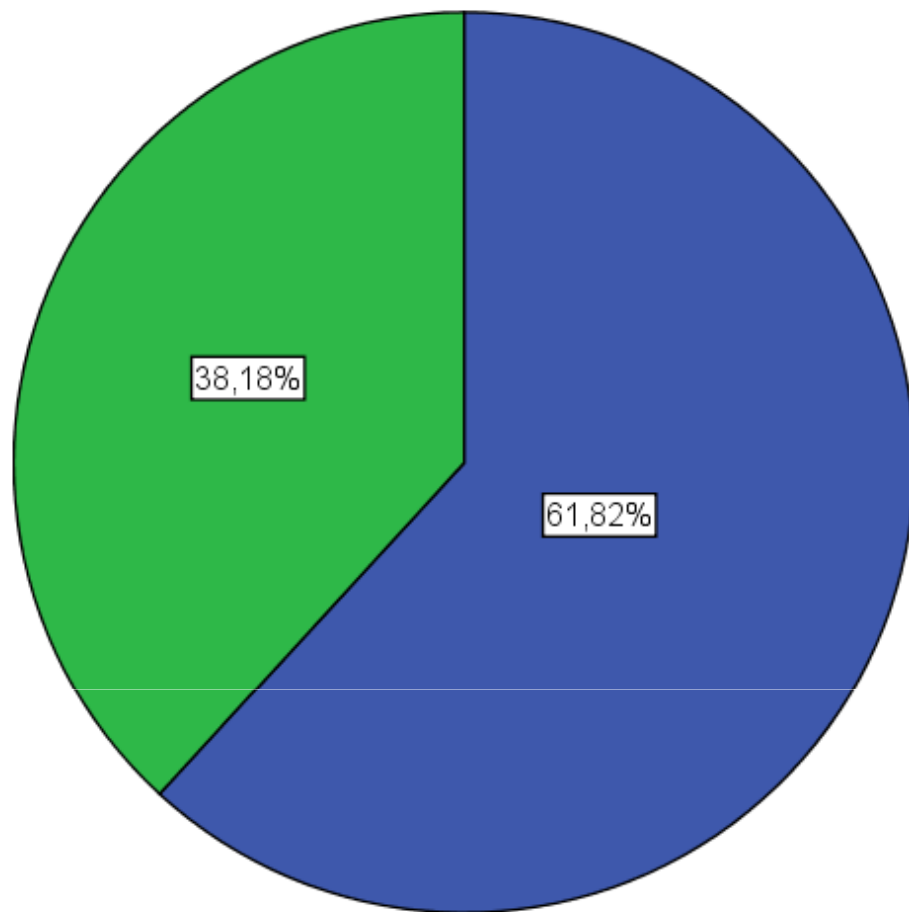
Competente



Consciente

Entusiasmado

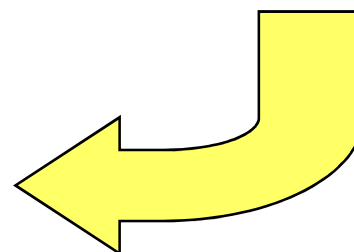




Você realiza avaliação das atividades desenvolvidas?

- sim
- não

AVALIAÇÃO



O QUE AVALIA?

IC	Frequência relativa
Testes físicos e motores	100%
Avaliação psicológica	33,3%
Total	100%

Considerações finais

- Necessidade de um programa
- Necessidade de um professor:
 - comprometido com a escola
 - que planeje as suas aulas (anualmente)
 - que avalie os alunos

